

Ресурсы для организации занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разработчики: Попова О.И., Миронова А.А.

Понятийный аппарат



Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом, с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.



Варианты организации обучения с использованием ДОТ

- он-лайн обучение (видеоконференции и др.);
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Варианты могут сочетаться

Варианты организации обучения с использованием ДОТ

Занятие может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятия, видеолекции;
- online-консультирование;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.



Общедоступные образовательные электронные ресурсы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/> и

ПроеКТОриЯ <https://proektoria.online/>

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/>

Дети и наука <http://childrenscience.ru/>

horeograf.COM <http://www.horeograf.com/>

WorldSkills Russia <https://worldskills.ru/>

Просвещение <https://media.prosv.ru/>

Видеоконференции,

видеочаты

- **Skype**
- **Discord** <https://www.youtube.com/watch?v=-A-yXgADkeo>
- **Zoom** <https://www.youtube.com/watch?v=cZB6WgY5nC8>

Достоинства: возможность одновременно общаться с большим количеством людей в режиме реального времени.

-подключение как с компьютера, так и с мобильных устройств (вести занятие удобнее в компьютера, а участвовать как участник можно с любого).

-на телефон нужно устанавливать приложение, а на компьютер можно как установить программу, так и работать просто из браузера

Недостатки: - необходимость наличия высокоскоростной бесперебойной интернет-связи;
- все участники видеоконференции должны находиться в сети в условленное время.

Подходит для тех, кому необходимо одновременно видеть и слышать большое количество учеников.



Социальная сеть ВКонтакте

- **Выкладка текстовых заданий и видеороликов**
- **Возможность проводить простые опросы**
- **Возможность создавать галереи работ (фото)**

Достоинства: доступность, широта и простота использования.

Недостатки: сложно систематизировать материалы и аудиторию, невозможность форматирования текста в записях на стене, не слишком удобная система обмена файлами.

Подходит для тех, кому удобно давать задания или другую информацию всем участникам без разделения на подгруппы, тем, кому хотелось бы, чтобы ученики имели возможность просто и быстро демонстрировать фотографии своих работ в галереях



Специальные системы дистанционного обучения

- **Stepik** <https://welcome.stepik.org/ru>
- **Moodle** <https://www.ispring.ru/elearning-insights/moodle>

Достоинства: широкие возможности для деления учеников на группы, обмена информацией, создания и проверки заданий.

Недостатки: требует специальной подготовки педагога при использовании, многие функции платные.

Подходит для тех, кто собирается регулярно и широко использовать дистанционные формы работы



Google classroom

- Промежуточное звено между соцсетями и полноценными системами дистанционного обучения

Достоинства: возможность для деления учеников на группы, простота обмена информацией, удобство систематизации информации, возможность создавать различные задания и тесты и при необходимости ограничивать время их выполнения

Недостатки: все участники должны иметь аккаунт google, общение в реальном времени организуется другими средствами.

Подходит для тех, тем, кому не нужно часто общаться с учениками в реальном времени, у кого есть необходимость постоянного обмена файлами разных типов, кто хочет, чтобы использованные при дистанционном обучении материалы оставались доступными ученикам после окончания курса.



Организация текущего контроля

- Регистрация обучающегося на электронном ресурсе (при наличии).
- Размещение учебного материала педагогом в сеть Интернет.
- Выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных в электронном виде является фактом, подтверждающим посещаемость занятия и освоение учебного материала.

Для создания тестов и других контрольных материалов удобно использовать Google-формы.

Они дают разнообразную аналитику о том, какие вопросы оказались для ваших учащихся наиболее простыми или сложными. Для использования необходим аккаунт Google (обучающее видео разработано Поповой О.И.)

«Если кто-то **настойчиво**
движется к достижению
своей мечты он может
неожиданно, в любой
момент **добиться успеха**»
Генри Дэвид Торо

